|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leerdoel | Check | Waar blijkt dit uit: |
| **Paragraaf 4.1** |
| Herkennen wat een steekproef is |  |  |
| Herkennen of een steekproef representatief is |  |  |
| Herkennen wat een telling is |  |  |
| Het verschil tussen een telling en een steekproef uit kunnen leggen |  |  |
| Uit kunnen leggen wat een representatieve steekproef is |  |  |
| Een telling uit kunnen voeren  |  |  |
| Een steekproef uit kunnen voeren |  |  |
| **Paragraaf 4.2** |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat het gemiddelde is |  |  |
| Gegevens uit een contextvraag kunnen halen om het gemiddelde te berekenen |  |  |
| Het gemiddelde kunnen berekenen |  |  |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat een gewogen gemiddelde is |  |  |
| Gegevens uit een contextvraag kunnen halen om het gewogen gemiddelde te berekenen |  |  |
| Het gewogen gemiddelde kunnen berekenen |  |  |
| Een frequentietabel kunnen herkennen |  |  |
| Vanuit een frequentietabel het gemiddelde kunnen berekenen |  |  |
| Zelf een frequentietabel kunnen maken (eventueel met behulp van een turfkolom) |  |  |
| Een frequentietabel met klassen kunnen herkennen |  |  |
| Het gemiddelde uit een frequentietabel met klassen kunnen berekenen |  |  |
| Zelf uit gegeven informatie een frequentietabel met klassen kunnen maken |  |  |
| **Paragraaf 4.3** |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat de modus is |  |  |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat de mediaan is |  |  |
| De modus uit context informatie (gegevens) kunnen halen  |  |  |
| De mediaan uit context informatie (gegevens) kunnen halen |  |  |
| De modus uit een tabel of diagram kunnen halen |  |  |
| De mediaan uit een tabel of diagram kunnen halen |  |  |
| **Paragraaf 4.4** |
| Herkennen wat een boxplot is |  |  |
| Weten hoe een boxplot verdeeld is (25% per stukje) |  |  |
| De juiste hoeveelheden uit een boxplot kunnen aflezen/berekenen |  |  |
| Contextvragen met een boxplot op kunnen lossen |  |  |
| Het maximum uit een boxplot af kunnen lezen |  |  |
| Het minimum uiteen boxplot af kunnen lezen |  |  |
| Herkennen wat een diagram is |  |  |
| Weten hoe de diagram in elkaar zit met behulp van de assen, de titel en de getallen  |  |  |
| Een diagram af kunnen lezen en er informatie uit kunnen halen |  |  |
| **Paragraaf 4.5** |
| Een gestapelde diagram kunnen herkennen |  |  |
| Weten wat een legenda is |  |  |
| Weten hoe de diagram in elkaar zit met behulp van de assen, de titel, de getallen en de legenda |  |  |
| Een gestapelde diagram af kunnen lezen |  |  |